

# Creciendo en igualdad



## **Asociación Mujeres Jóvenes de Asturias**

C/General Elorza nº 68, 6º B  
33001 OVIEDO Asturias

Tlfn.:985 23 77 04

Fax: 984 08 88 63

Página web:[www.mujoas.org](http://www.mujoas.org)

Correo electrónico: [mujoas@yahoo.es](mailto:mujoas@yahoo.es)

# ¿Quién somos?

La Asociación Mujeres Jóvenes de Asturias fue creada en el año 1986, con ámbito autonómico con el objetivo luchar contra las discriminaciones sexuales, visualizar a las mujeres e impulsar el papel de la mujer, y en concreto de la mujer joven, donde se da la doble discriminación, por ser mujer y por ser joven. Hoy en día continuamos luchando para erradicar las siguientes problemáticas: violencia de género, discriminación salarial, mayor desempleo femenino, problemas de conciliación, escasa presencia de mujeres en puestos de responsabilidad política, social, cultural y económica.

Desde la Asociación Mujeres Jóvenes trabajamos las siguientes temáticas: Coeducación, educación afectivo-sexual, análisis de publicidad y medios de comunicación, prevención de violencia de género, prevención de trastornos alimentarios, corresponsabilidad, elección de una profesión en igualdad, normas de uso de lenguaje no sexista, técnicas de comunicación, e inteligencia emocional. La forma de trabajar estas temáticas es por medio de:

- Asesoramiento.
- Formación.
- Impartición de talleres en centros escolares a alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.
- Impartición de talleres en periodos de vacaciones escolares.
- Impartición de charlas en Jornadas, cursos a cualquier entidad u organismo que las solicite.
- Punto de Información Sexual Juvenil: Información y asesoramiento sexual.
- Realización de campañas informativas y reivindicativas.
- Realización de publicaciones.

# Índice de cursos

## Educación infantil

Cuentos en igualdad .....	7
Manualidades a través del reciclaje .....	8
Globoflexia y clown .....	9

## Educación primaria

Gymkana coeducativa .....	11
Alimentación y salud .....	12
Analizando juguetes desde la perspectiva de género .....	13
El mundo de las profesiones .....	14
El mundo de las ciencias .....	15
El mundo de la tecnología .....	16
Corresponsabilizándonos con las tareas domésticas .....	17
Aprendiendo a relacionarnos en igualdad .....	18
La vacuna contra la violencia de género .....	19
Educación sexual .....	20
Ligones .....	21
Batukada por la igualdad .....	22
Deporte en igualdad .....	23

## Educación secundaria

Coeducación .....	25
Corresponsabilidad .....	26
Prevención de trastornos de la conducta alimentaria .....	27
Análisis de revistas juveniles: Descubriendo el espejismo de una realidad .....	28
Mujer y publicidad: Las relaciones de género en los anuncios de TV .....	29
Analizando canciones desde la perspectiva de género .....	30
Risoterapia .....	31
Técnicas de comunicación .....	32
Hablando en igualdad .....	33
Educación afectivo-sexual .....	34
Prevención de la violencia de género .....	35

## Bachiller

Descubre el espejo de tu reflejo.....	37
Elección de una profesión en igualdad .....	38
Habilidades para la empleabilidad.....	39
Inteligencia emocional .....	40
No trivialices .....	41
Relaciones de pareja desde la perspectiva de la violencia de género.....	42

## Información adicional

Charlas .....	45
Talleres de conciliación .....	46
Talleres vacaciones escolares .....	47
Presupuesto.....	48

EDUCACIÓN INFANTIL



## Cuentos en igualdad

### OBJETIVOS

- Analizar la socialización del género.
- Detectar las actitudes sexistas en los cuentos infantiles.
- Evitar la reproducción de roles y estereotipos de género en la vida familiar.
- Favorecer el análisis crítico de los cuentos tradicionales.

### CONTENIDOS

- Cuenta-cuentos: Realización de un cuenta-cuentos interactivo en el que se irán analizando todos los estereotipos y roles representados.
- Escribo mi propio cuento: Cada niño y niña elaborará su propio cuento, un cuento donde se fomente la igualdad. Este cuento lo realizarán mediante un dibujo. Una vez realizado cada niño/a expondrá al resto de compañeros/as su cuento.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Manualidades a través del reciclaje

### OBJETIVOS

- Despertar el interés por las problemáticas y correctas prácticas medioambientales de forma divertida.
- Crear un espacio donde los niños y las niñas aprendan a usar esta técnica y logren desarrollar su propia creatividad.
- Favorecer el desarrollo de la autoestima, ayudándoles a descubrir sus propias posibilidades.

### CONTENIDOS

- Manualidades a través del reciclaje: Se hará una introducción sobre el reciclaje y posteriormente a través de materiales reutilizados elaboraran diferentes juguetes y objetos.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.





## Globoflexia y clown

### OBJETIVOS

- Explorar y explotar la creatividad de los niños y de las niñas como recurso para expresar y vivir las emociones de forma saludable.
- Potenciar el trabajo en equipo.
- Fomentar las habilidades sociales

### CONTENIDOS

- El alumnado aprenderá a realizar diferentes objetos con globos, la monitora incorporará la perspectiva de género a través de las representaciones realizadas y de los colores de los globos, erradicando estereotipos.
- El taller finaliza con un mini-taller de Clown.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.

EDUCACIÒN PRIMARIA



## Gymkana coeducativa

### OBJETIVOS

- Detectar el sexismo en los juegos y juguetes.
- Aprender a disfrutar de los juguetes no sexistas.
- Conocer cuentos donde presenten una realidad más justa.
- Conocer y visualizar las mujeres olvidadas en la historia.
- Reconocer el valor de la educación en la lucha por la igualdad

### CONTENIDOS

- La Gymkana.
- Me pongo en tu lugar.
- Mi propio cuento.
- ¿Qué hacen los niños y las niñas para divertirse?
- Juego dos iguales.
- ¿Qué quieres ser de mayor?

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Alimentación y salud

### OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre el riesgo de determinadas conductas asociadas con la alimentación.
- Descubrir la importancia del desayuno para su desarrollo físico e intelectual.
- Visibilizar la influencia que ejercen los diferentes medios de comunicación: anuncios, revistas, etc... en nuestros comportamientos.
- Promover pautas de una alimentación saludable.
- Incrementar la autoestima a través del conocimiento y aceptación del propio cuerpo y las cualidades y limitaciones personales.

### CONTENIDOS

- Los componentes de la imagen corporal.
- Los mitos acerca del peso ideal.
- Los problemas asociados a una mala imagen personal.
- La alimentación: necesidades nutricionales y de salud.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Analizando juguetes desde la perspectiva de género

### OBJETIVOS

- Detectar el sexismo en los juegos y juguetes.
- Analizar los roles socialmente asignados a los géneros y la transmisión de los mismos.
- Aprender a disfrutar de los juguetes no sexistas.
- Dotar al alumnado de herramientas básicas para prevenir actitudes y comportamientos sexistas.

### CONTENIDOS

- ¿A quién le regalarías qué?
- Una ludoteca en igualdad.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## El mundo de las profesiones

### OBJETIVOS

- Identificar las causas y efectos de la discriminación.
- Conocer y desarrollar principios de Igualdad de Oportunidades.
- Fomentar la importancia de las actitudes no sexistas.

### CONTENIDOS

- ¿Quién soy?
- El memory de las profesiones.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## El mundo de las ciencias

### OBJETIVOS

- Descubrir la importancia de las ciencias y el conocimiento que de ellas se genera.
- Tomar conciencia de la riqueza de las implicaciones e impactos que tienen las ciencias en la vida cotidiana.
- Descubrir las profesiones que se derivan del estudio de las ciencias.
- Promover la toma de conciencia de las desigualdades entre hombres y mujeres en las formaciones técnicas.
- Acercar al alumnado el conocimiento de las mujeres científicas.

### CONTENIDOS

- La oca de las ciencias.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## El mundo de la tecnología

### OBJETIVOS

- Conocer los diferentes tipos de comunicación que se generan por medio de las nuevas tecnologías.
- Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en referencia a las profesiones tecnológicas.
- Descubrir las posibilidades que nos ofrecen las nuevas tecnologías.

### CONTENIDOS

- Las nuevas tecnologías como herramienta de comunicación.
- ¿Qué nos ofrecen?
- Profesiones vinculadas a las nuevas tecnologías.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.





## Corresponsabilizándonos con las tareas domésticas

### OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de análisis del sexismo inconsciente dentro del hogar.
- Evitar la reproducción de roles y estereotipos de género en la vida familiar.
- Favorecer las relaciones de igualdad entre la familia.
- Compartir los tiempos de trabajo dentro del hogar y el ocio familiar.

### CONTENIDOS

- Desarrollar la capacidad de análisis del sexismo inconsciente dentro del hogar.
- Evitar la reproducción de roles y estereotipos de género en la vida familiar.
- Favorecer las relaciones de igualdad entre la familia.
- Compartir los tiempos de trabajo dentro del hogar y el ocio familiar.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Aprendiendo a relacionarnos en igualdad

### OBJETIVOS

- Valorar las relaciones basadas en el respeto mutuo.
- Favorecer la empatía entre los sexos que permita ponerse en el lugar de la otra persona, y comprender mejor sus necesidades, con el fin de evitar cualquier forma de imposición o violencia.
- Fomentar la aceptación personal.
- Favorecer la igualdad entre sexos a través del respeto y la comunicación.

### CONTENIDOS

- Autoestima y respeto.
- Buenos tratos.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## La vacuna contra la violencia de género

### OBJETIVOS

- Vivenciar las restricciones que impone la socialización de género.
- Analizar el significado del término "Violencia de género".
- Visibilizar cómo se genera la violencia de género y por qué.
- Conocer las distintas formas de violencia de Género (física, estructural y emocional o psicológica).
- Concienciar sobre la realidad de las relaciones insanas en la juventud.

### CONTENIDOS

- Aproximación conceptual del término violencia de género.
- Tipos de violencia de género.
- Agentes implicados en la violencia de género.
- El 25 de noviembre. Día Internacional contra la violencia de género.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



## Educación sexual

### OBJETIVOS

- Conocer los cambios que suceden en la adolescencia a nivel fisiológico, psicológico y social, asumiéndolos como un proceso natural y común a todas las personas.
- Aceptar y valorar su propio cuerpo sexuado.
- Desmitificar falsas creencias sobre el desarrollo sexual.
- Diferenciar sexo y género.
- Desarrollar un pensamiento crítico que permita analizar los estereotipos sexistas y discriminatorios.
- Fomentar la aceptación personal.

### CONTENIDOS

- Algo cambia en mi cuerpo.
- Descubriéndonos y cuidándonos.
- Sexo y género.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



## Ligones/as

### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades sociales de relación.
- Aprender a mantener relaciones interpersonales confiadas.
- Saber expresar sentimientos, deseos y demandas a los demás.
- Saber aceptar o rechazar las demandas de los demás.
- Desarrollar una idea justa de sí mismos.
- Aprender a conocerse, aceptarse, quererse y gustarse.

### CONTENIDOS

- Habilidades de comunicación.
- Habilidades sociales.
- Autoestima: El juego de los piropos.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Batukada por la igualdad

### OBJETIVOS

- Eliminar estereotipos sexistas relacionados con las actividades de ocio y tiempo libre de las mujeres.
- Sensibilizar sobre la existencia de desigualdades de género que llevan a situaciones discriminatorias para las mujeres.
- Descubrir los beneficios del trabajo en equipo.

### CONTENIDOS

- Conceptos teóricos.
- Elaboración de los instrumentos.
- ¡¡ A tocar!!

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Deporte en igualdad

### OBJETIVOS

- Fomentar la práctica del deporte.
- Identificar, analizar y reflexionar sobre actitudes sexistas en los deportes, tanto en su práctica diaria como profesional.
- Conocer todos los beneficios que nos aportan los deportes en nuestra salud.
- Descubrir los beneficios a nivel afectivo y social que conllevan la realización de deportes.
- Practicar deporte que fomente y favorezca la igualdad entre mujeres y hombres.

### CONTENIDOS

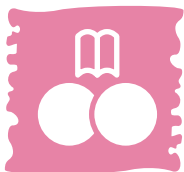
- Tipos de deportes.
- El cuerpo humano y los beneficios que le aportan.
- El sexismo en el deporte.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA





## Coeducación

### OBJETIVOS

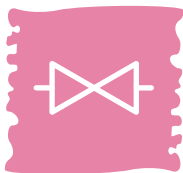
- Desarrollar la capacidad de análisis del sexismo inconsciente dentro del hogar.
- Evitar la reproducción de roles y estereotipos de género en la vida familiar.
- Favorecer las relaciones de igualdad entre la familia.
- Compartir los tiempos de trabajo dentro del hogar y el ocio familiar.

### CONTENIDOS

- La formación de roles y estereotipos de género.
- Los juegos, juguetes, películas, canciones que se aprecian en el entorno familiar.
- La distribución de tareas domésticas.
- La toma de decisiones: quién tiene el papel autoritario y quien el conciliador.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Corresponsabilidad

### OBJETIVOS

- Analizar los roles socialmente asignados a los géneros y la transmisión de los mismos.
- Sensibilizar en la necesidad de compartir las tareas del hogar sin discriminación por motivo de sexo.
- Contribuir al desarrollo de una conciencia crítica.
- Implicar a la gente más joven en el cambio de la sociedad.

### CONTENIDOS

- Análisis de cómo los estereotipos sexistas impregnan nuestro imaginario colectivo.
- Reflexión sobre las labores domésticas que realizamos cada uno/a.
- Existencia de sexismos en el mundo laboral. Análisis prensa: ofertas de empleo.
- Desterrar estereotipos sobre la división sexual del trabajo.
- Sensibilización sobre las implicaciones en la vida de las mujeres de la doble jornada.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Prevención de trastornos de la conducta alimentaria

### OBJETIVOS

- Visibilizar la influencia que ejercen los diferentes medios de comunicación: anuncios, revistas,... en nuestros comportamientos.
- Fomentar el juicio crítico ante los estereotipos y las imposiciones sociales asociadas a los roles de género.
- Prevenir los trastornos alimentarios: anorexia y bulimia nerviosas.
- Sensibilizar a la sociedad en general sobre el riesgo de determinadas conductas asociadas con la alimentación.
- Incrementar la autoestima a través del conocimiento y aceptación del propio cuerpo y las cualidades y limitaciones personales.

### CONTENIDOS

- Los componentes de la imagen corporal.
- Los mitos acerca del peso ideal.
- Los problemas asociados a una mala imagen personal.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



## Análisis de las revistas juveniles: Descubriendo el espejismo de una realidad

### OBJETIVOS

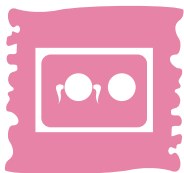
- Visibilizar la influencia que ejercen las revistas juveniles los comportamientos de la juventud.
- Fomentar el juicio crítico ante los estereotipos e imposiciones sociales que reflejan determinadas revistas.
- Incrementar la autoestima a través del conocimiento y aceptación del propio cuerpo y las cualidades y limitaciones personales.
- Concienciar sobre los fines comerciales de estas revistas y la incitación sobre un consumo inconsciente.

### CONTENIDOS

- Roles y estereotipos sexistas.
- Cómo fomentan las revistas las desigualdades.
- La idealización del amor, relaciones sanas.
- Análisis de la publicidad. Consumismo.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



## Mujer y publicidad: Las relaciones de género en los anuncios de TV

### OBJETIVOS

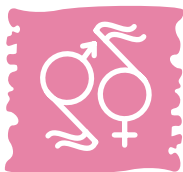
- Ofrecer al alumnado una manera atractiva y eficaz de poder reflexionar y expresar cuestiones relativas a su desarrollo personal y a sus experiencias cotidianas.
- Desarrollar la capacidad de análisis y comprensión de la publicidad televisiva, especialmente en su faceta de producción de estereotipos y prejuicios sobre las relaciones entre varones y mujeres.
- Identificar elementos de los que aparecen en la publicidad que implican discriminación por razones de género.
- Ayudar a la formación y asimilación de valores democráticos e igualitarios entre varones y mujeres.

### CONTENIDOS

- Las tareas del hogar. La división del trabajo doméstico.
- La comunicación familiar y sus relaciones.
- Cuidado y la belleza del cuerpo.
- Sexualidad y seducción.
- Empleo y competitividad. Imagen de la mujer en el mundo laboral.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



## Analizando canciones desde la perspectiva de género

### OBJETIVOS

- Analizar la influencia de la música en la transmisión de roles de género.
- Fomentar la autoestima en el alumnado.
- Adquirir una visión crítica de las letras que nos transmiten las canciones.
- Valorar las relaciones basadas en el respeto mutuo, evitando así situaciones de violencia de género en la pareja.
- Promover el debate y el diálogo entorno a los modelos de las relaciones afectivas que queremos.

### CONTENIDOS

- Nos relacionamos en igualdad.
- Desmitificando el concepto del amor.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Risoterapia

### OBJETIVOS

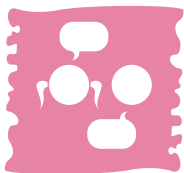
- Crear un espacio donde los participantes aprendan a usar esta técnica y logren encontrar la risa autentica que cada uno tiene.
- Fomentar las relaciones positivas con los demás.
- Desconectar de los problemas por un tiempo y de la rutina diaria.
- Aprender a reírse de uno mismo y con los demás.
- Aprender a afrontar los problemas de una manera positiva y buscar maneras de solucionarlos de forma más creativa.
- Disfrutar del placer de la risa por la risa.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es la risa y para que nos sirve?
- Beneficios y utilidades.
- La risa como habilidad personal.
- Tipos de risa.
- Técnicas y dinámicas de risoterapia.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Técnicas de comunicación

### OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades de comunicación para conocer e incidir en la superación de los puntos débiles y potenciar los fuertes.
- Descubrir las estrategias que permitan mejorar y comprender la comunicación con los demás.
- Identificar los aspectos que rodean e influyen en la comunicación entorpeciendo el proceso comunicativo.
- Potenciar el diálogo como herramienta de resolución de conflictos y llave para obtener relaciones igualitarias.

### CONTENIDOS

- Qué es la comunicación?
- El proceso.
- Aspectos que rodean e influyen en la comunicación.
- Tipos de Comunicación: verbal, paraverbal y no verbal.
- Comunicación no verbal.
- Importancia de la expresión corporal.
- Los signos más importantes de la expresión corporal.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.





## Hablando en igualdad

### OBJETIVOS

- Hacer visible el sexismo en el uso del lenguaje.
- Hacer visibles a las mujeres por medio del lenguaje e incluirlas en el proceso de representación simbólica que pone en funcionamiento la lengua.
- Dar estrategias de utilización no sexista del lenguaje.

### CONTENIDOS

- Usos cotidianos del lenguaje.
- Uso sexista del lenguaje.
- Influencia de las formas de ver el mundo en la representación lingüística de la realidad.
- Alternativas de uso no sexista del lenguaje.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Educación afectivo-sexual

### OBJETIVOS

- Promover el diálogo, la reflexión y el análisis crítico, sobre todas aquellas ideas, actitudes y comportamiento personales o sociales relacionados con las relaciones humanas en general y la sexualidad en especial.
- Erradicar mitos, tabúes y creencias erróneas sobre la sexualidad y su práctica.
- Facilitar el acceso de la juventud asturiana a una información sexual objetiva.
- Dar a conocer a la juventud asturiana la existencia de los recursos informativos, formativos y asistenciales relacionados con la sexualidad existente en nuestra Comunidad Autónoma, especialmente los Centros de Orientación Familiar.
- Fomentar la aceptación personal.
- Ayudar al alumnado a saber decir NO a experiencias sexuales que no desean.

### CONTENIDOS

- La sexualidad.
- El hecho sexual humano.
- Métodos anticonceptivos.
- Infecciones de transmisión sexual.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



## Prevención de la violencia de género

### OBJETIVOS

- Reflexionar sobre las ideas románticas de los y las jóvenes.
- Promover la adquisición temprana de habilidades para detectar conductas violentas desde una perspectiva de género.
- Fomentar la autoestima en el alumnado.
- Valorar las relaciones basadas en el respeto mutuo, evitando así situaciones de violencia de género en la pareja.
- Elaborar propuestas y manifiestos que permitan prevenir la violencia de género.

### CONTENIDOS

- El amor y el no amor.
- Violencia contra las mujeres.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.

BACHILLER



## Descubre el espejo de tu reflejo

### OBJETIVOS

- Visibilizar la influencia que ejercen los diferentes medios de comunicación en nuestras actitudes y comportamientos.
- Fomentar el juicio crítico ante los estereotipos y las imposiciones sociales asociadas a los roles de género.
- Incrementar la autoestima y la aceptación del propio cuerpo

### CONTENIDOS

- Los componentes de la imagen corporal.
- Los mitos acerca del peso ideal.
- Los problemas asociados a una mala imagen personal.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Elección de una profesión en igualdad

### OBJETIVOS

- Identificar las causas y efectos de la discriminación. Tipos de discriminación.
- Toma de conciencia de la situación y del papel de la mujer en la sociedad.
- Conocer y desarrollar los principios de la Igualdad de oportunidades. Políticas y acciones.
- Fomentar la importancia de las actitudes no sexistas.

### CONTENIDOS

- Identificación de situaciones de discriminación.
- Introducción de conceptos: discriminación, igualdad de oportunidades.
- Prioridades de acción.
- Políticas de igualdad: Definición. Objetivos. Áreas de intervención. Principales políticas de igualdad regionales.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



# Habilidades para la empleabilidad

## OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades de comunicación para conocer e incidir en la superación de los puntos débiles y potenciar los fuertes.
- Descubrir las estrategias que permitan mejorar y comprender la comunicación con los/as demás.
- Identificar los aspectos que rodean e influyen en la comunicación entorpeciendo el proceso comunicativo.
- Conocer las propias emociones.
- Incrementar la capacidad de empatía.
- Incrementar las habilidades sociales.
- Aumentar las posibilidades de desarrollo social y profesional.
- Gestionar el tiempo de forma eficaz.
- Potenciar la creatividad.

## CONTENIDOS

1. La transición de la juventud a la vida adulta y activa:
  - Tendencias del mercado de trabajo.
  - Diferencias entre competencia y cualificación profesional.
  - Competencias de empleabilidad.
  - Nuevo perfil profesional: Características.
2. La comunicación:
  - Principales barreras comunicativas.
  - La importancia de saber comunicarse: Tipos de comunicación, estilos y personalidades.
  - Gestión de personal: Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo, habilidades sociales y liderazgo.

## TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



# Inteligencia emocional

## OBJETIVOS

- Conocer las emociones propias.
- Comprender los sentimientos de los demás.
- Incrementar la capacidad de empatía.
- Incrementar las habilidades sociales.
- Aumentar las posibilidades de desarrollo social.

## CONTENIDOS

- Concepto de Inteligencia Emocional: ¿qué es?, ¿qué permite?
- La Autoconciencia.
- La Autoconfianza.
- El Autocontrol.
- La Empatía.
- La Asertividad.
- La Escucha Activa.
- La Motivación.
- El Liderazgo.

## TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.





## No trivialices

### OBJETIVOS

- Promover la toma de conciencia de la población juvenil participante ante la desigualdad entre hombres y mujeres.
- Combatir estereotipos sexistas preexistentes.
- Descubrir las posibilidades didácticas de juego preguntas-respuestas.
- Conocer mediante el juego a la mitad de la población que está discriminada.
- Acercar a la población juvenil participante el conocimiento de las "mujeres olvidadas".
- Visibilizar y nombrar los personajes femeninos y masculinos que han contribuido a la lucha por una sociedad más justa.

### CONTENIDOS

La actividad consiste en jugar sobre un tablero con casillas de colores que representan cada una de las 5 categorías de preguntas-respuesta:

- Lenguaje y literatura.
- Ciencias y Naturaleza.
- Cultura y sociedad.
- Humanidades.
- Ciencias Sociales.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 2 horas.



## Relaciones de pareja desde la óptica de la prevención de la violencia de género

### OBJETIVOS

- Analizar los celos en las relaciones interpersonales, su origen y razones de su existencia, así como la necesidad de resolverlos de la forma más satisfactoria posible.
- Promover el debate y el diálogo entorno a los modelos de las relaciones afectivas que queremos.
- Conocer las diferentes formas que adopta la violencia.
- Prevenir y sensibilizar ante la violencia de género.
- Desarrollar actitudes de rechazo hacia los comportamientos violentos.

### CONTENIDOS

- Comportamientos amorosos.  
Conductas amorosas que erróneamente se presentan.
- Agentes implicados en la violencia de género.

### TEMPORALIZACIÓN

- El taller tendrá una duración de 3 horas.



INFORMACIÒN ADICIONAL



## Charlas

### TEMATICAS

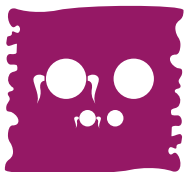
- ¿Cómo hablar de sexualidad con mis hijos e hijas?.
- Prevención de trastornos de la conducta alimentaria.
- Escuela de padres y madres.
- Control de estrés.
- Risoterapia.
- Videoforum para la igualdad.
- Educar en igualdad.

### DESTINATARIOS

- Padres y madres.
- Profesorado.

### TEMPORALIZACIÓN

- Las charlas tendrán una duración de 2 horas.



## Talleres de conciliación

### OBJETIVOS

- El objetivo de estos talleres es que los padres y las madres puedan asistir a las reuniones mientras sus hijos/as están en el centro escolar realizando un taller lúdico educativo.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil.
- Alumnado de Educación Primaria.

### TEMPORALIZACIÓN

- El tiempo que dure la reunión.



## Talleres vacaciones escolares

### OBJETIVOS

- El objetivo de estos talleres es crear un espacio en el que los niños y las niñas puedan permanecer, mientras los padres y las madres trabajan, un espacio donde no solo jueguen sino que también aprendan una serie de habilidades como: trabajar en equipo, capacidad de comunicación, relación interpersonal, y resolución de problemas.
- Taller productor@s de TV.
- Taller de teatro.
- Taller de títeres y cuentos.
- Taller pintando y reciclando.
- Taller artesan@s del reciclaje.
- Taller la feria de la igualdad.
- Taller de creación de juegos de mesa coeducativos.
- Taller de chapas.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil.
- Alumnado de Educación Primaria.



## Presupuesto

### TALLERES

- 40 euros la hora. El precio total del taller se calcula multiplicando las horas del taller a los 40 euros que cuesta una hora.

Actividades	Precio	Total por Taller
Talleres en los centros	40€ x hora	40€ x "A" horas = "B" €
Desplazamiento de las monitoras	"C" km i/v x 0,20	"D" € x "E" días = "F" €
		<b>Total: "J" €</b>

### CHARLAS

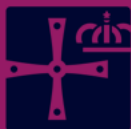
- 70 euros la hora. Al igual que con los talleres se incluye los gastos derivados del desplazamiento de las monitoras (Kilometraje).
- Todos los talleres presentados son impartidos por monitoras formadas y especializadas en dichas materias con gran experiencia en la realización de talleres. De igual modo indicar que la duración de todos los talleres y charlas puede ser adaptadas en función de las necesidades de cada centro escolar, personalizando las propuestas.











**OVIEDO**.es  
AYUNTAMIENTO

